**六年级上册数学单元测试-2.分数的混合运算**

**一、单选题**

1.甲3小时加工零件50个，乙4小时加工零件70个，乙平均每小时比甲多加工 （  ）个零件．

A. 1                                        B.                                         C. 2                                        D. 

2.＝（   ）

A.                                         B.                                         C. 1                                         D. 1

3.一根绳子切掉了 ，把剩余部分的 用来系蝴蝶结，那么最后这根绳子还能剩下（    ）

A.                                           B.                                           C.                                           D. 

4.=（   ）

A.                                         B.                                         C.                                         D. 

**二、判断题**

5.判断对错．

求25减去5的差与 的积是多少，列式是： ．

6.一条路，第一周修了全长的 ，第二周修了余下的 ，还剩全长的 ．（   ）

7.一条路，第一周修了全长的 ，第二周修了余下的 ，还剩全长的 ．．

**三、填空题**

8.计算题

=\_\_\_\_\_\_\_\_

9.阅读组的刘佳同学帮助王老师修补一批图书，当王老师修补了总数的 时，刘佳修补了36本．二人按原来的效率继续修补，刘佳又修补了总数的 ，这时王老师一共修补了总数的一半，要修补的这批图书一共\_\_\_\_\_\_\_\_本．

10. 小明看一本320页的书，第一天读了整本书的 ，第二天读了整本书的 ，第三天应该从第\_\_\_\_\_\_\_\_页开始读．

11.带分数，先填整数部分，再填分子，最后填分母．  
× ＋ × =\_\_\_\_\_\_\_\_

12.计算  
=\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、解答题**

13.筑路队修一条10千米的公路．第一天修了全长的 ，第二天修了 千米，还有多少千米没有修？

14.甲、乙两个班一起去植树，甲班植了300棵，正好占这批树苗总数的 ，乙班植的棵数是这批树苗总数的 ，乙班植了多少棵树？

**五、综合题**

15.脱式计算下列各题，能简算的要简算．

（1）

（2）

（3）

（4）÷ ﹣ 

（5）．

**六、应用题**

16.小明读一本故事书，第一天读了全书的 ，第二天读了24页，这时已读的与未读的比是2：3，这本故事书共有多少页？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】D

【解析】【解答】





（个）

故答案为：D.

【分析】用加工零件的个数除以时间分别求出两人每小时加工零件的个数，再用减法计算多加工的个数.

2.【答案】A

【解析】【解答】解：  
=  
=  
故答案为：A

【分析】按照从左到右的顺序计算，注意把除法转化成乘法。甲数除以乙数(0除外)等于甲数乘乙数的倒数。

3.【答案】 B

【解析】【解答】1-=，=，1--=.  
故答案为：B

【分析】一根绳子切掉了，剩下了，剩下的×=系蝴蝶结的长度，1-先切掉的-系蝴蝶结用去的=剩下的.

4.【答案】 C

【解析】【解答】解：  
=  
=  
=  
故答案为：C

【分析】观察数字和运算符号特点，此题要先算乘法，再算除法，最后算减法.

二、判断题

5.【答案】正确

【解析】

6.【答案】 错误

【解析】【解答】1--（1-）×=  
 故答案为：错误。  
 【分析】先根据还剩的=全长-第一周修的-第二周修的，求出还剩多长没修，看看是不是即可。

7.【答案】错误

【解析】【解答】解：1﹣ ﹣[（1﹣ ）× ]，

= ﹣ ，

= ；

答：还剩全长的 ．

故答案为：错误．

【分析】把这条路的全长看作单位“1”，用“1”减去第一周和第二周修的，就是余下的；第一周修了全长的 ，还剩（1﹣ ），再把余下的看作单位“1”，则第二周修了（1﹣ ）× ，据此即可求解，从而作出正确判断．这种类型的题目属于基本的分数应用题，只要找清单位“1”，利用基本数量关系解决问题．

三、填空题

8.【答案】 70

【解析】【解答】35÷[(-)×3]  
=35÷[×3]  
=35÷  
=35×2  
=70  
故答案为：70.

【分析】一个算式中，含有中括号和小括号的，先算中括号里面的小括号里的运算，然后再算中括号里面的运算，最后算括号外面的运算，据此解答.

9.【答案】480

【解析】【解答】解：36÷（1﹣ - ﹣ ），

=36÷ ，

=36× ，

=480（本）；

所以这批图书一共480本．

故答案为：480．

【分析】我们把修补一批图书的总数量看作单位“1”，找出36本对应的分率，即（1﹣ — ﹣ ），用36除以这个分率就是修补的一批图书总数量．本题关键找准单位“1”，找准36本对应的分率，问题就解决了．

10.【答案】145

【解析】【解答】解：320×（）+1=145（页）  
故答案为：145.  
【分析】将前两天看的分率相加求和，再用总页数乘分率和求出第一天、第二天看的页数，再加上1就是第三天应该读的起始页.

11.【答案】

【解析】【解答】解：  
=  
=  
故答案为：  
【分析】观察数字和运算符号特点，此题要同时计算两个乘法，然后计算加法，由此根据分数乘法和加法的计算方法计算.

12.【答案】

【解析】【解答】解：30%×[()×]  
=30%×[]  
=  
故答案为：  
【分析】根据分数四则混合运算的运算顺序，先算小括号里面的运算，再算中括号里面的运算，最后再算括号外面的乘法，据此解答即可。

四、解答题

13.【答案】 解：10﹣10× ﹣ 

＝10﹣2﹣1.5

＝6.5（千米）

答：还有6.5千米没有修。

【解析】【分析】根据题意可知，把这条公路的全长看作单位“1”，先求出第一天修的长度，用总长度×第一天修的占全长的分率=第一天修的长度，然后用这条公路的全长-第一天修的长度-第二天修的长度=剩下没有修的长度，据此列式解答.

14.【答案】 解：300÷ × =320（棵）

答：乙班植了320棵树。

【解析】【分析】总数×=甲班植树棵数，根据分数除法的意义计算植树总数。乙班植树棵数=植树总数×， 根据分数乘法的意义计算乙班植树棵数。

五、综合题

15.【答案】（1）解： 

= × 

= 

（2）解： 

=24× +24× 

=3+4

=7

（3）解： 

=（ + ）× 

=1× 

= 

（4）解： ÷ ﹣ 

= ×3﹣ 

= ﹣ 

= 

（5）解： 

= ÷[ × ]

= × 

= 

【解析】【分析】（1）按照从左到右的顺序计算；（2）（3）根据乘法分配律简算；（4）先算乘法，再算除法，最后算减法；（5）先算小括号里面的减法，再算中括号里面的乘法，最后算括号外的除法．

六、应用题

16.【答案】解：24÷（﹣），  
=24÷，  
=24×5，  
=120（页）；  
答：这本故事书共有120页．

【解析】【分析】已读的与未读的比是2：3，所以已读的页数占总页数的 ，未读的占总页数的 ；又因为第一天读了全书的 ，那么第二天读了全书的（ ﹣ ），正好读了24页，则这本故事书共有的页数就是24÷（ ﹣ ），解决问题．解答此题的关键是找出24页所占总页数的分率，然后列式计算，解决问题．